

FICHE DE POSTE

| | |
|---|--|
| Intitulé du poste : Enseignant(e) coordonnateur(trice) micro-école EEMU Emile Bouche, Carpentras | |
| Rattachement hiérarchique : Le poste est placé sous l'autorité de l'IEN de circonscription | Indemnités / remboursement de frais : Indemnité spécifique REP+ |
| | Horaires : Le titulaire du poste exerce selon le régime horaire des enseignants du 1 ^{er} degré. |
| Rattachement administratif : E.E.PU Emile BOUCHE, CARPENTRAS | Conditions : affectation définitive |
| | Quotité : temps plein |
| Public accueilli : Elèves de CM1 et CM2 en difficulté scolaire et ayant des signes précurseurs de décrochage. | Procédure de recrutement : Commission d'entretien |
| Lien avec des partenaires : Mairie, partenaires associatifs. | |
| Résumé de l'activité : Le projet expérimental de micro-école est destiné à prendre en charge des élèves du cycle 3, scolarisés à l'école primaire, en difficulté scolaire et/ou de comportement durable et importante Il vise à : - restaurer le lien entre l'enfant et l'Ecole ; - travailler le rapport à la règle et aux adultes ; - redonner confiance à l'élève en ses capacités d'apprentissage. Pour cela, un projet individualisé est mis en place, qui s'appuie en particulier sur la pratique d'activités artistiques, culturelles et sportives. La scolarisation se fait en petit groupe, avec le concours d'intervenants institutionnels et associatifs (...). | |
| Détail des missions : L'enseignant coordonnateur de la micro-école est placé sous l'autorité de l'Inspecteur de l'Education Nationale dont la structure dépend. Il participe en amont de l'ouverture de la micro-école à l'élaboration du projet pédagogique et de fonctionnement de la structure. Ses missions se déclinent autour de 6 axes : 1- Repérer et accueillir 2- Remobiliser et accompagner 3- Conseiller, coordonner 4- Enseigner 5- Evaluer 6- Gérer | |

Les principales attributions sont :

- Repérer, accueillir et établir des relations avec les jeunes élèves et leurs familles
- Impulser et coordonner avec les partenaires les innovations pédagogiques nécessaires au fonctionnement efficient de la structure
- Elaborer avec chaque élève et sa famille un projet pédagogique individualisé
- Mettre en place un système d'évaluation propre à la micro-école visant à valoriser les élèves et à favoriser leur progression
- Conduire les entretiens d'admission et de régulation de parcours
- Réunir et coordonner l'équipe éducative
- Animer des réunions
- Développer les partenariats avec la collectivité territoriale et le monde associatif.

Formation / Expérience professionnelle :

Une bonne expérience en éducation prioritaire est recherchée.

Une expérience en enseignement spécialisé serait souhaitable.

Savoir-faire / Compétences :

- Solides compétences pédagogiques
- Expérience dans le domaine de la prise en charge de la difficulté scolaire
- Expérience dans le domaine de l'innovation et de la coordination pédagogique
- Maîtrise des techniques d'entretien
- Conduite de projets

Connaissances :

- Connaître le développement psychologique, cognitif et social de l'enfant
- Connaissance du système éducatif et des dispositifs existants de lutte contre le décrochage scolaire

Savoir-être / Qualités :

- Aptitude à travailler en équipe, qualités d'animation d'équipe
- Qualités relationnelles et de communication
- Rigueur et organisation
- Créativité et inventivité
- Intérêt certain pour le domaine des arts et le partenariat culturel

Contraintes et difficultés du poste : les missions sont amenées à évoluer au fur et à mesure que le projet de micro école avancera. Dans sa mission, l'enseignant coordonnateur de la micro école veillera à se montrer force de proposition.

Modalités de candidature :

Le candidat fera parvenir la fiche de candidature complétée, une lettre de motivation et un CV par voie électronique :

- à l'IEN de circonscription, pour avis

- à : ce.mouvement-84@ac-aix-marseille.fr